สรุปผลการดำเนินงาน
โครงการค่ายจิตอาสาด้านภาษานานาชาติเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
สำหรับนักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากประเทศไทยกลายเป็นสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทำให้ความจำเป็นในการใช้ภาษาต่างประเทศติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติ โดยเฉพาะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารทั้งทางบุคคลและทางด้านธุรกิจ นอกจากการใช้ภาษาอังกฤษแล้ว ภาษาอื่นๆ ก็มีความสำคัญเนื่องจากประเทศไทย หรือชาวไทยก็เป็นหนึ่งในประชาคมโลก ผู้ที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศจะได้เปรียบบุคคลอื่นในหลายๆ โอกาส ซึ่งในปัจจุบันภาษาต่างประเทศนับว่ามีความสำคัญมากในโลกปัจจุบันและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสื่อสารสู่ประชาคมโลกทั้งยังเป็นตัวแปรที่เพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติ การมีความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ จะเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้นักเรียนซึ่งเป็นอนาคตของประเทศมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกอย่างมีคุณภาพ ซึ่งการจัดค่ายจิตอาสาด้านภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นถือเป็นการเรียนรู้ทางด้านภาษา วัฒนธรรมและการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นโดยใช้ภาษาอังกฤษและภาษานานาชาติ เช่น ภาษาญี่ปุ่น ภาษากรีก ภาษาเยอรมัน ในการสื่อสารระหว่างบุคคล รวมทั้งการฝึกฝนนักเรียนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีอีกด้วย

ศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหน่วยงานของมหาวิทยาลัยที่ให้บริการด้านวิชาการทั้งทางด้านการสอนและการจัดอบรมภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป เพื่อมุ่งเพิ่มพูนศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศนอกเหนือจากหลักสูตรตามปกติ จึงได้จัดโครงการบริการวิชาการด้านภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเป็นการบริการวิชาการและจิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสำหรับครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ และเพื่อเป็นการให้บริการวิชาการแก่สังคมซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความมั่นใจในการติดต่อสื่อสารภาษาต่างประเทศในเบื้องต้นได้
๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถเข้าใจวัฒนธรรมการดำเนินชีวิตของชาวต่างประเทศ
๓. เพื่อเป็นการให้บริการวิชาการแก่สังคมซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน บ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม

๓. การดำเนินงาน

๑. เขียนโครงการและนำเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ
๒. ดำเนินการอบรม
๓. ติดตามและประเมินผลโครงการ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

วันพุธที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ โรงเรียนหนองไฮวิทยา

๕. วิทยากร

- บุคลากรศูนย์ภาษาและคณาจารย์ประจำศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- นักศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ ๓ คณะครุศาสตร์

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ครู นักเรียนโรงเรียนหนองไฮวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี จำนวน ๑๐๐ คน

๗. งบประมาณ

- ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

๘. การประเมินผลโครงการ

- จากแบบสอบถาม
- จากการสังเกตผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

กำหนดการ

โครงการค่ายจิตอาสาด้านภาษานานาชาติเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
สำหรับนักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

วันและเวลา	กิจกรรม	สถานที่
๓ มีนาคม ๒๕๖๔		
๑๑.๓๐ น.	คณะวิทยากรออกเดินทางจากมหาวิทยาลัย	ห้องประชุมโรงเรียนหนองไฮวิทยา
๑๒.๐๐ น.	เดินทางถึงโรงเรียนหนองไฮวิทยา จัดเตรียมฐานกิจกรรม ๔ ฐาน ๑. ฐานภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ ฐาน ๒. ฐานภาษาญี่ปุ่น ๓. ฐานภาษากรีก	
๑๓.๐๐ น.	ประธานในพิธีกล่าวเปิดกิจกรรม	
๑๓.๑๕ น.	ดำเนินกิจกรรมในแต่ละฐาน	
๑๕.๓๐ น.	สรุปประเมินกิจกรรม	
๑๖.๐๐ น.	ประธานกล่าวปิดกิจกรรมและเดินทางกลับ	

สรุปผลการประเมินโครงการ

จากการดำเนินโครงการค่ายจิตอาสาด้านภาษานานาชาติเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (International Languages Volunteering Spirit Camp) สำหรับนักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อบริการวิชาการด้านภาษาต่างประเทศและเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมของชาวต่างชาติ และเพื่อเป็นการให้บริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งกำหนดจัดขึ้นในวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ โรงเรียนหนองไฮวิทยา จังหวัดอุดรธานี โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วยครูและนักเรียนจำนวน ๑๐๐ คน

ศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งผู้ดำเนินโครงการได้ประเมินผลการดำเนินโครงการ เพื่อจะได้ข้อมูลสารสนเทศจากการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดดำเนินโครงการต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดในครั้งต่อไป โดยได้ทำการประเมินผลและสอบถามความพึงพอใจ ซึ่งมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

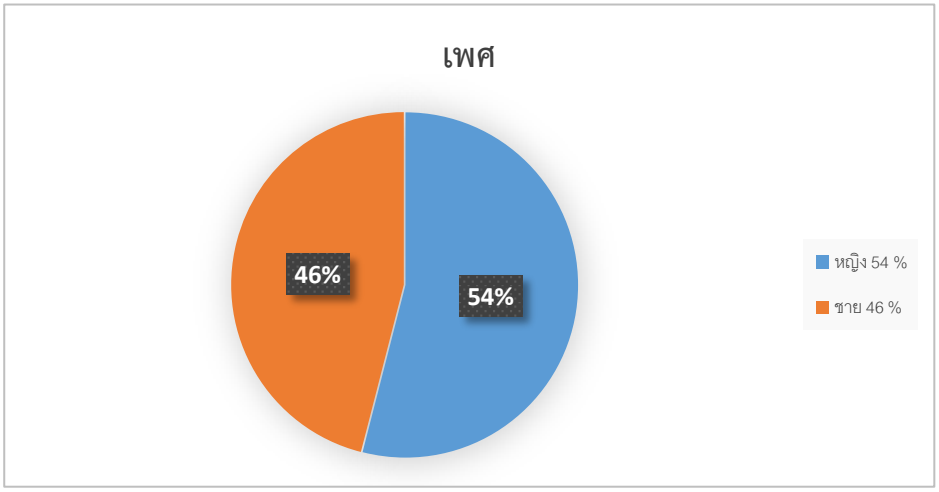
๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ
๒. ระดับความพึงพอใจ
๓. สรุปการตอบแบบสอบถาม

ผลการประเมิน

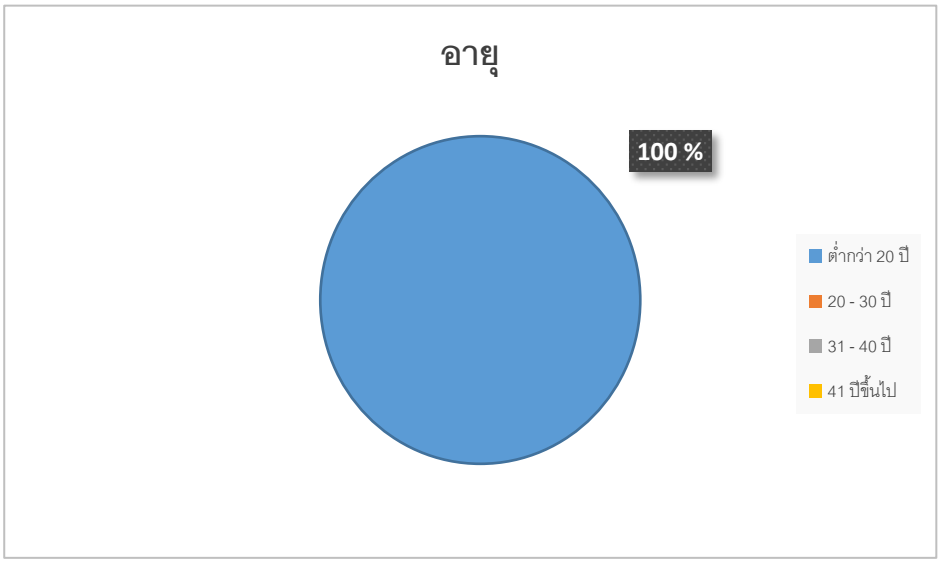
ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ

การเก็บข้อมูลใช้แบบสอบถาม โดยมีผู้สอบถาม จำนวน ๕๐ คน มีรายละเอียดดังนี้

๑.๑ เพศ



๑.๒ อายุ



ตารางข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ

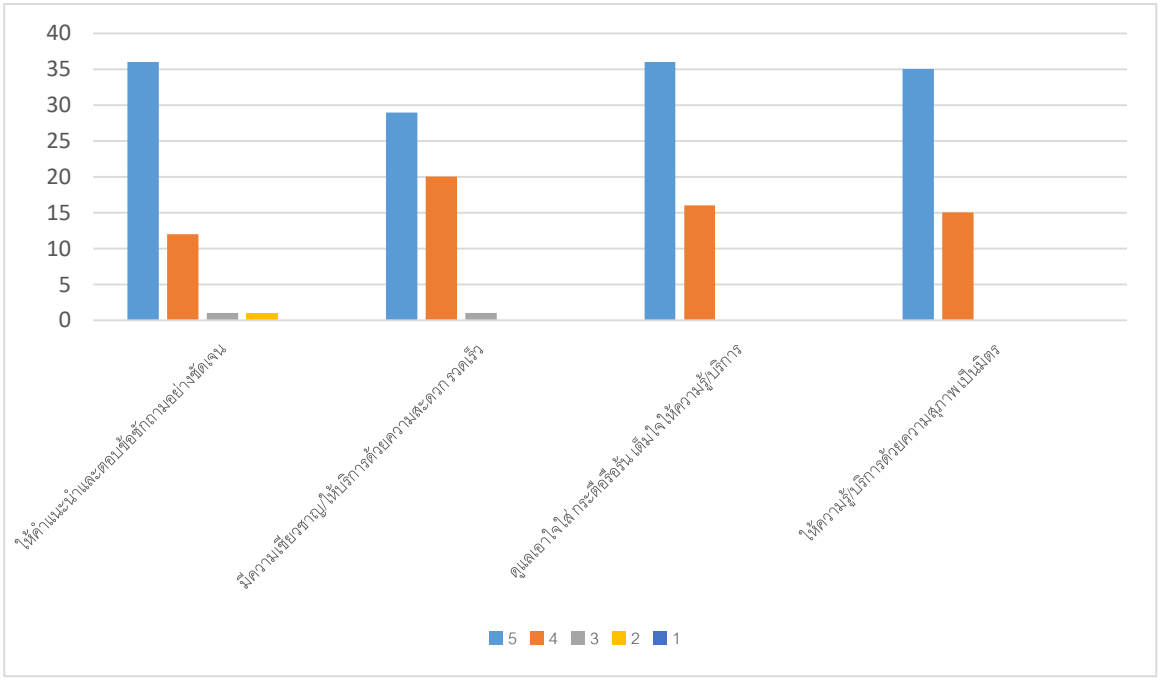
ผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักศึกษา/บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	๒๐	๒๕
บุคคลภายนอก	๕๐	๖๒.๕
รวม	๘๐	๑๐๐.๐๐

จากตาราง ๑ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโดยส่วนใหญ่เป็นบุคคลภายนอก ร้อยละ ๖๒.๕ ส่วนนักศึกษา/บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี คิดเป็นร้อยละ ๒๕

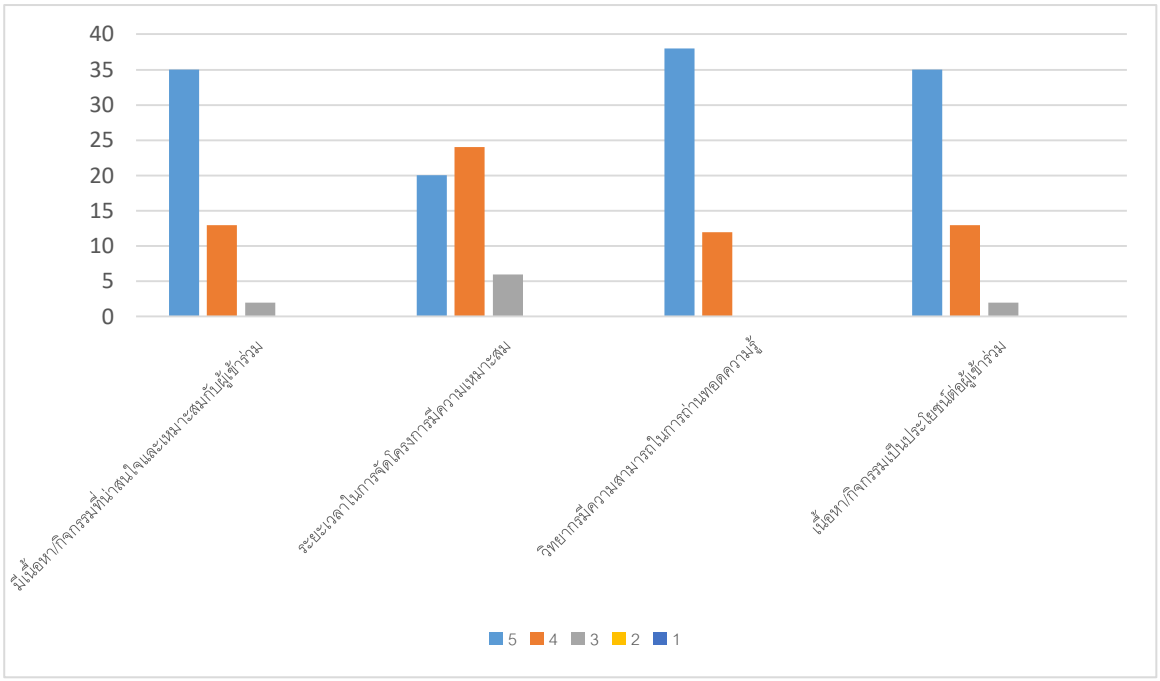
ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๕๐ คน	คิดเป็นร้อยละ/ค่าเฉลี่ย ๖๒.๕ ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด
ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาของโครงการ	คิดเป็นร้อยละ/ค่าเฉลี่ย ๘๒ ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด
ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ	คิดเป็นร้อยละ/ค่าเฉลี่ย ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด
การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	คิดเป็นร้อยละ/ค่าเฉลี่ย ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

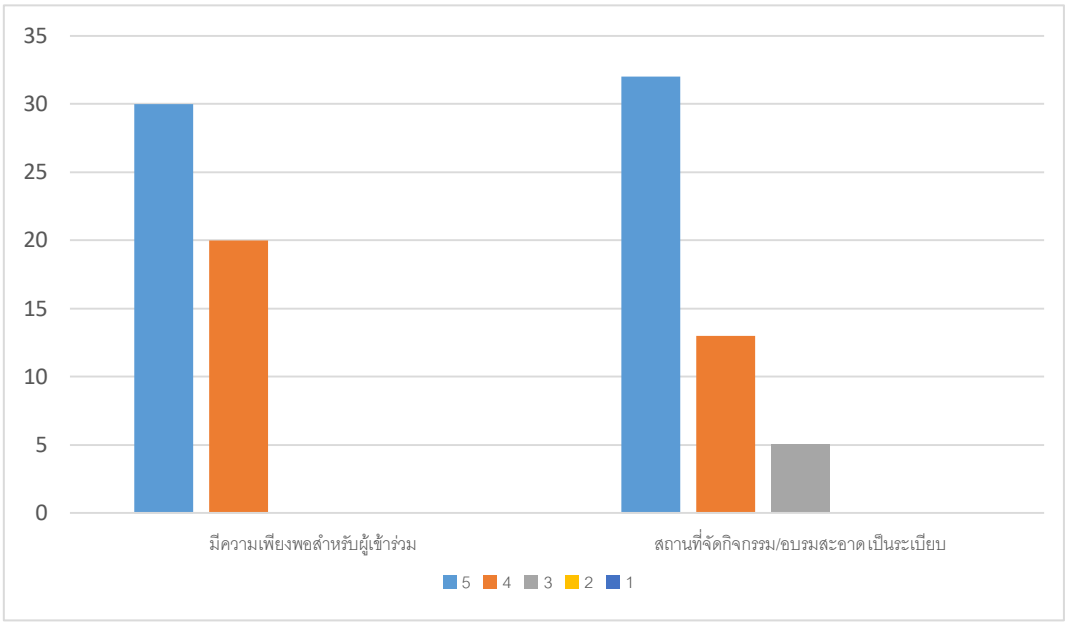
๒.๑ ด้านวิทยากร



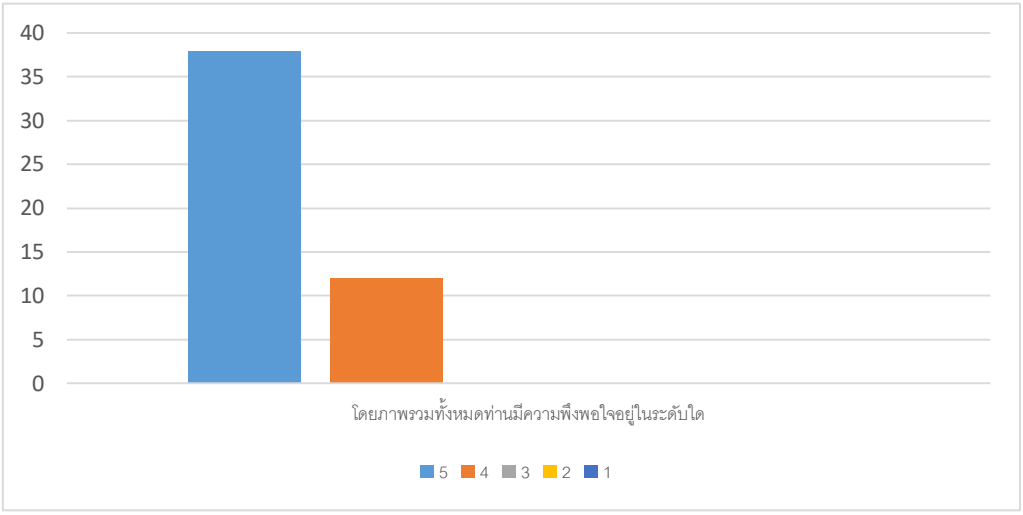
๒.๒ ด้านข้อมูลกิจกรรม/โครงการ/อบรม



๒.๓ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก



๒.๔ ด้านความพึงพอใจ



ตอนที่ ๓ สรุปการตอบแบบสอบถาม

จากการตอบแบบสอบถามสรุปได้ว่า นักเรียนโรงเรียนหนองไฮวิทยามีความประทับใจมากในการจัดโครงการ และอยากให้มีการจัดกิจกรรมแบบนี้อย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก

โครงการค่ายจิตอาสาด้านภาษานานาชาติเพื่อพัฒนาท้.องถิ่น
(International Languages Volunteering Spirit Camp) สำหรับนักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่
บริการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.
โรงเรียนหนองไฮวิทยา จังหวัดอุดรธานี